***Jaarverslag MR 2016-2017***

Vergaderingen: 4 okt., 29 nov. 2016, 14 febr. 2017

Gesprek Stan: 15 nov. 2016

DE MR heeft de gebruikelijke activiteiten zoals vaststellen schoolgids, jaarplan en formatieplan bestudeerd en vastgesteld zonder bijzonderheden.

***Directeurencarrousel***

De komende jaren zullen een aantal directeuren stoppen met hun werkzaamheden. De hierdoor ontstane vacatures zullen ingevuld gaan worden door de huidige directeuren. Dit betekent personele verschuivingen en meer samenwerking van diverse scholen. Dit proces hebben we op de Oostvogel vorig schooljaar al doorlopen.

Lonny en Monique hebben op 15 nov. een open en constructief gesprek gehad met Stan van Alphen, waarbij de MR werd gevraagd hoe deze tegen deze toekomstige ontwikkelingen van de school aankijkt en wat dat vraagt van de kwaliteiten en competenties van kandidaat-directeuren.

Op 7 febr. 2017 is Lonny gebeld door Stan van Alphen met de mededeling dat Godfried directeur blijft op zowel op ’t Getij als op de Oostvogel.

***Ouderbijdrage***

MR is akkoord gegaan met het idee van de OR om de vrijwillige ouderbijdrage terug te brengen naar € 0,-. Dit tarief blijft gehandhaafd voor het komende schooljaar.

***Vakantieregeling, couleur locale, studie- en compensatie verlofdagen***

De vakantieregeling, vastgesteld door Perspecto, wordt opgevolgd.

***Structuur vergaderingen***

 Dit jaar gaan we de vergaderingen volgens het model jaarplan volgens, zodat er een aantal reguliere punten elk jaar zeker terugkomen op de agenda, gekoppeld aan de advies- en instemmingsbevoegdheden van de MR.

***Huishoudelijk reglement en MR reglement en ambitiestuk.***

Huishoudelijk - en MR reglement zijn opnieuw bestudeerd, bijgesteld en aangepast. Daarnaast is er een ambitiestuk (wat willen we als MR op de Oostvogel, wat is onze rol en hoe willen we deze vervullen) geschreven.

***Groei en bloei***

Om zoveel mogelijk perspectief voor de school te creëren, worden er een aantal aspecten besproken en uitgevoerd, zoals duidelijk verhaal naar het dorp rondom KDV-BSO-peuters etc., ouders als ambassadeurs voor onze school (van cijfers naar gezichten) ,een ander onderwijsconcept en pimpen van de binnen- en buiten omgeving en passend maken bij dit concept ( low budget!) . Daarnaast wordt Kinderopvang vanaf dit schooljaar op de Oostvogel aangeboden. Er is een folder ontwikkeld en juf Wendy wordt het vaste aanspreekpunt omtrent kinderopvang.

Daarnaast zijn er een 2-tal koffieochtenden bij de peuters georganiseerd om jonge ouders al kennis te laten maken met de Oostvogel. De potentiele leerlingen zijn grotendeels in beeld gebracht en we kunnen constateren dat er wel groei in aantal geboortes zit.

Ook is er actief gezocht naar een gastouder op Lamswaarde. maar dit is tot op heden niet gelukt.

Het plan om hal en plein op te pimpen wordt langzaamaan uitgevoerd. Zo zijn er allerlei klussen gedaan tijdens de klusdag, zoals betonverf op plein, tafeltennistafel en tuin fatsoeneren.

Aan de zichtbaarheid op het dorp Terhole (de Oostvogel was fusieschool enkele jaren geleden) is actief gewerkt: bericht bij makelaars voor nieuwkomers , verspreiding uitnodigingen van activiteiten op school, info-standje over de Oostvogel tijdens de kerstmarkt op Terhole.

***Zittingsperiode huidige leden:***

We hebben een plan van aftreden van de huidige leden gemaakt, waarbij continuïteit en stabiliteit ons uitgangspunt is.

Tamara is vanaf schooljaar 2017-2018 de opvolger van Esther.

***PaletO***

Na een “herijking” van het jaarplan hebben we een aantal veranderonderwerpen gekozen.  In het jaarplan was een veranderonderwerp: ’Op weg naar een zelfsturend team’. Tijdens de gesprekken en overlegmomenten kwam al snel naar boven dat de leerkrachten eigenlijk op zoek zijn naar een ander onderwijsconcept.  Na doorvragen en nadenktijd hebben we unaniem besloten om deze verkenning op te starten met als doel volgend schooljaar aan de slag te gaan met een ander onderwijsconcept, vanuit mogelijkheden en kansen, onder de naam PaletO.

Eerst is met het gehele team de Why?  vastgesteld   en daaruit is een gezamenlijke missie/visie geformuleerd. Vervolgens is met Ria Goedhart (HU) een verkennend gesprek geweest over de vervolgstappen. Het aanvankelijke plan om een aantal onderwijsconcepten in den lande te gaan bestuderen, bleek al snel onnodig, want PaletO ***is*** *o*ns eigen concept met zelf geformuleerde uitgangspunten.

Met gebruikmaking van de kennis van Dian Fluijt (HU) wordt gekozen om te werken in 2 units (gr.1-4 en gr. 5-8). Alle beschikbare leerkrachten kunnen ingezet worden, wat kansen biedt voor co-teaching en de beste organisatie per vakgebied.

De lesroosters worden op elkaar afgestemd, waarbij ook het aantal beweegmomenten op een dag uitgebreid worden naar 3 momenten (vrij, sociaal-emotioneel en motoriek). Op 29 juni is er een algemene ouderavond geweest om PaletO verder uit te leggen aan de ouders. Na vooral positieve feedback van de ouders zal na de zomervakantie gestart worden met PaletO, waarbij de 1ste periode in het teken zal staan van praktische uitvoering van een onderbouw- en een bovenbouwunit.

De eerste weken zijn we gestart en dit is als zeer positief ervaren door zowel ouders als kinderen. We blijven aanpassen en evalueren. Er is een tijdsplanning voor o.a. komend jaar. Komende periode meer nadruk op co-teaching.

Oktober, 2017.